

Аналитическая справка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Староильдеряковский детский сад» отдельно стоящее одноэтажное здание. В настоящее время его посещают 21 детей от 1 до 7 лет. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья воспитанников.

На протяжении многих лет в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. И в этом коллективу воспитателей дошкольного учреждения отводится ведущая роль. Поэтому сам педагог должен овладеть всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. При реализации поставленных задач воспитатель должен исходить из следующего: главная ценность, которую приобретает ребёнок в детском саду, состоит в ряде навыков и привычек. Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.

Очень важно приобретение таких навыков и привычек, как: сознательное отношение к своим и чужим поступкам (правильно – неправильно, подражать – не подражать), умение переводить мысль в дело (машина поехала – можно переходить – перешёл). Не меньшее значение имеет и привычка обуздывать свои порывы и желания (бежать – но нельзя, потому что горит красный сигнал светофора). Важна привычка сосредоточивать внимание, самостоятельно справляться с встречающимися затруднениями. Всегда нужно помнить, что детский сад – учреждение по преимуществу воспитательное. И поэтому задача воспитателя состоит не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.

Главная цель нашей работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице и дороге.

Наш детский сад расположен в районе с интенсивным движением, поэтому необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью.

Работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в детском саду проводим поэтапно, с постепенным усложнением. Работа ведется систематически и ежедневно.

В младшей группе начинаем с самого простого: даем малышам задание положить красные кружки вверху, а зеленые внизу (в дальнейшем это поможет различать цветовые сигналы светофора). В течение года детей знакомим и учим дифференцировать легковые и грузовые машины, называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери; наблюдают за автотранспортом с помощью родителей. Дети играют и приобретают знания о том, что на улицах села есть большие и маленькие дома, дорога и тротуар (обочина). Играя с машинами, учатся различать легковой и грузовой транспорт, учатся правилам поведения в транспорте, на дороге и при переходе дороги, что главным на дороге является светофор.

Чем старше дошкольники, тем материал для ознакомления становится все шире. В средней группе знакомимся с улицей, с дорогой, тротуаром (обочиной). Дети знакомятся уже с правилами поведения на улице, попеременно зажигания сигналов светофора для пешеходов и водителей машин. Расширяется словарный запас детей: проезжая часть, пешеход, наземный и подземный переходы, пешеходный переход, регулировщик, транспорт и т. д. Дошкольники знакомятся с дорожными знаками. Знания закрепляются в играх «Собери дорожный знак», «Назови дорожный знак».

Работа с детьми по правилам дорожного движения будет эффективна лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики. У детей очень хорошо развито воображение, и только яркие моменты оставляют в их памяти нужные знания. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в сказке, викторине, игре. Удобной формой работы и закрепления знаний и умений детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора стала работа с макетом. Дети, играя, знакомятся с элементами разметки «зебра», «разделительная линия», одностороннее и двустороннее движение. Организовали дидактическую игру: дети передвигают машины и фигурки пешеходов по улицам макета в соответствии с сигналами светофора.

Во время сюжетно-ролевой игры дети учатся правилам перехода проезжей части, узнают, что на дорогах есть знаки, которые предупреждают пешеходов и водителей о том, что их ждет впереди.

В работе используем электронные презентации для детей по безопасности поведения на улицах «Транспорт», «Наш друг светофор».

В утренние и вечерние часы дети с удовольствием играют в

дидактические игры: «Красный – желтый - зеленый», «Собери машину», «Хорошо - плохо», «Запрещается – разрешается»; раскрашивают транспорт, дорожные знаки; собирают пазлы, кубики; рассматривают книжки с иллюстрациями

Детям предлагаем конструктор (напольный, «Лего») для постройки транспорта, гаражей, мостов, улиц города.

Для организации в ДОУ различных форм работы с детьми необходимо создание соответствующей предметно-развивающей среды. В нашей группе это:

- комплекты дорожных знаков;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок;
- плакаты и иллюстрации, отражающие дорожные ситуации;
- разрезные картинки;
- тематические альбомы.

Обучение правилам дорожного движения проводится не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям:

Художественно - эстетическое развитие - рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.

Речевое развитие - использование стихов, рассказов, загадок

Физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток.

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности.

В условиях стандартизации дошкольного образования (введение ФГОС дошкольного образования) большое внимание уделяется работе с родителями.

Участие родителей в формировании знаний, умений и навыков владения правилами дорожного движения детьми обязательно. Поэтому одно из заданий, предложенных родителям для совместной работы с детьми, было: нарисовать схему своего пути от дома до детского сада.

В «Уголке по ПДД» систематически обновляем иллюстративный материал и рекомендации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Также знакомим их с программными требованиями, привлекаем к изготовлению материала для проведения занятий, игр, выполнению различных заданий с детьми. Проводим консультации, беседы по правилам дорожного движения, в родительском уголке оформляем наглядно-информационные стенды «Добрая

дорога детства», «Внимание – дети! », папку с занимательными кроссвордами и ребусами.

Совместно с родителями проводим выставку детских рисунков, книжек-малышек на тему ПДД, выставку транспорта – самоделок, разнообразные досуги, раздаю памятки о безопасности маленького пешехода.

Изучив правила дорожного движения, дети влияют и на поведение своих родителей. Как часто наблюдаются случаи беспечной быстроты перехода улицы взрослыми. Маленькие пешеходы «призывают» родителей переходить дорогу в нужных местах не торопясь, крепко держа ребенка за руку.

Обучение детей правилам дорожного движения проводим в сотрудничестве с социумом.

- С детьми проводим экскурсии по родному селу.
- В гости к дошколятам приходят школьники из отряда юных инспекторов - ЮИДовцы. Они рассказывают детям о правилах дорожного движения.
- В сельской библиотеке с детьми проводятся беседы о правилах дорожного движения.

Показателями эффективности стало следующее:

1. Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками детского сада.
2. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Они выявляются путём контрольных вопросов, рисунков детей, различных схем, игр с картинками и т. д.
3. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (регистрируется поведение детей на предъявление картинки или создание реальной ситуации).

Таким образом, систематическая работа педагогов и родителей группы помогает нашим воспитанникам быть уверенными на дороге и избежать травматизма

Детство наших детей должно быть без травм
Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят
Ведь правила движения едины-
Для взрослых пешеходов и ребят.

